

**Bienvenue à toutes et tous!**



**Soirée des futurs 1P**

---

Jeudi 26 mars 19h-20h30



A word cloud of French terms related to education and social interaction. The words are arranged in a roughly circular pattern, with some overlapping. The colors range from dark blue to light purple. The most prominent words are 'échange', 'rencontre', 'partage', 'confiance', 'accueil', and 'écoute'. Other visible words include 'bienveillance', 'information', 'intégration', 'transition', 'enseignants', 'soutien', 'lien', 'sérénité', 'sécurité', 'curiosité', 'apprentissage', 'école', 'famille', 'équipe', 'parents', 'épanouissement', 'respect', 'participation', and 'convivialité'.

bienveillance  
information intégration transition  
rentrée confiance enseignants  
élèves échange soutien  
lien sérénité sécurité curiosité apprentissage  
école accueil écoute  
famille rencontre parents  
équipe partage épanouissement  
participation respect  
convivialité

# Ordre du jour

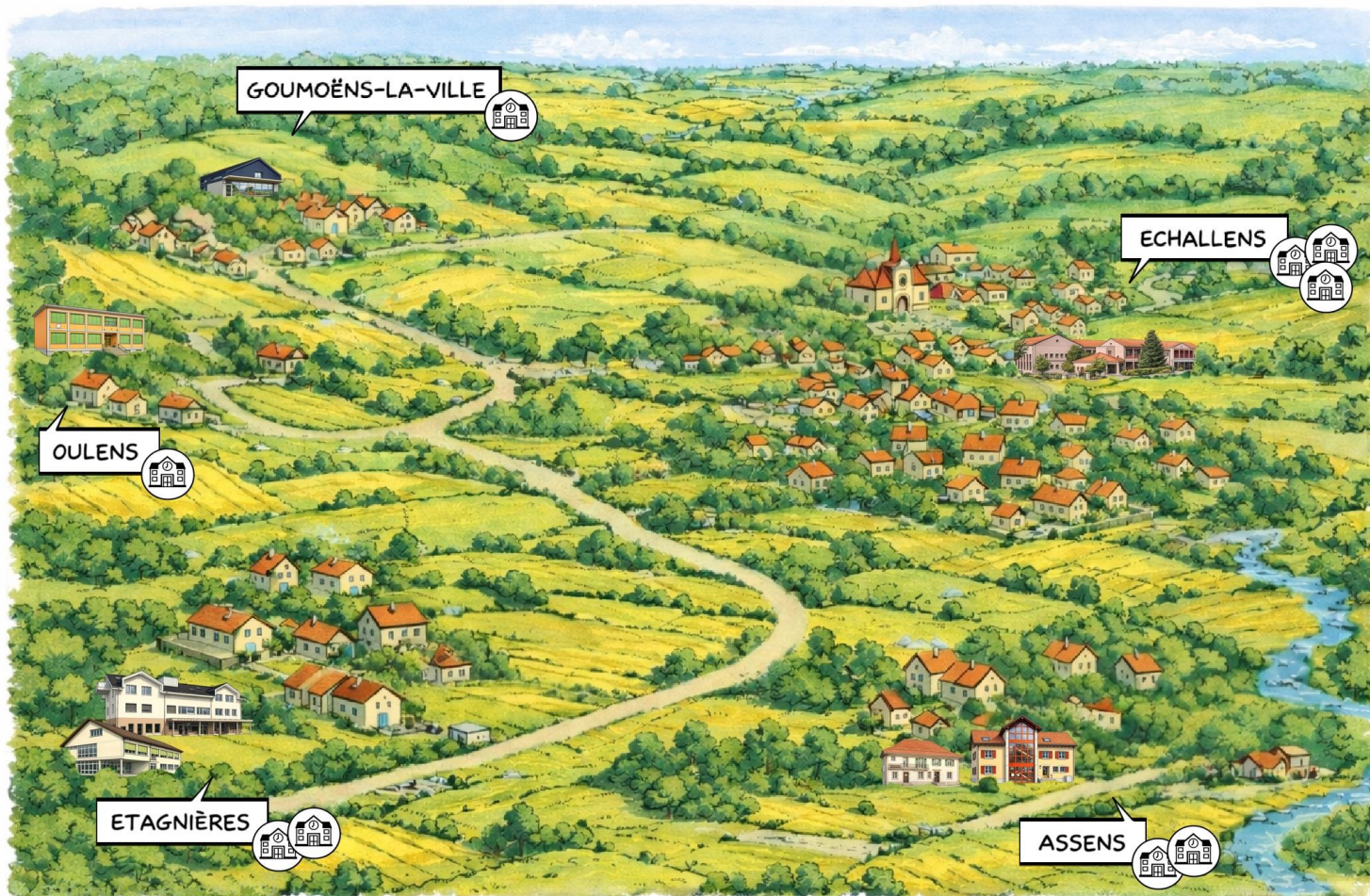
- Présentation de notre établissement scolaire Echallens et environs
- Informations précises sur le demi-cycle 1-2P
- Présentation de l'infirmière
- Informations générales de l'ASIRE  
*Association scolaire intercommunale de la région d'Echallens*
- Informations générales de l'EFAJE  
*Association pour l'Entraide Familiale et l'Accueil de Jour des Enfants du Gros-de-Vaud et environs.*
- Informations générales du CET  
*Conseil des établissements*
- Stands avec les différents intervenants

# EP Echallens Emile-Gardaz



EP ECHALLENS

ÉMILE GARDAZ



- Etablissement multisite
- 1200 élèves
- 140 collaboratrices/collaborateurs
- 60 classes
- 2 espaces ressources
- Une infirmière
- Une éducatrice
- Une médiatrice et un médiateur
- Groupe santé
- PPLS
- Une bibliothèque
- Des concierges
- Un site internet

# EP Echallens Emile-Gardaz

## Conseil de direction

<b>Directrice</b>	<b>Doyenne 1-4P Echallens</b>	<b>Doyenne 1-4P Villages</b>	<b>Doyenne 5-8P Echallens</b>	<b>Doyenne 5-8P Village</b>	<b>Doyenne Admin</b>	<b>Doyen Admin</b>
Vanessa Siffert	Anouk Déglon	Marie Conz	Eliane Ramuz	Eve Frizon	Valérie Peguiron	Vincent Kissling

## Secrétariat

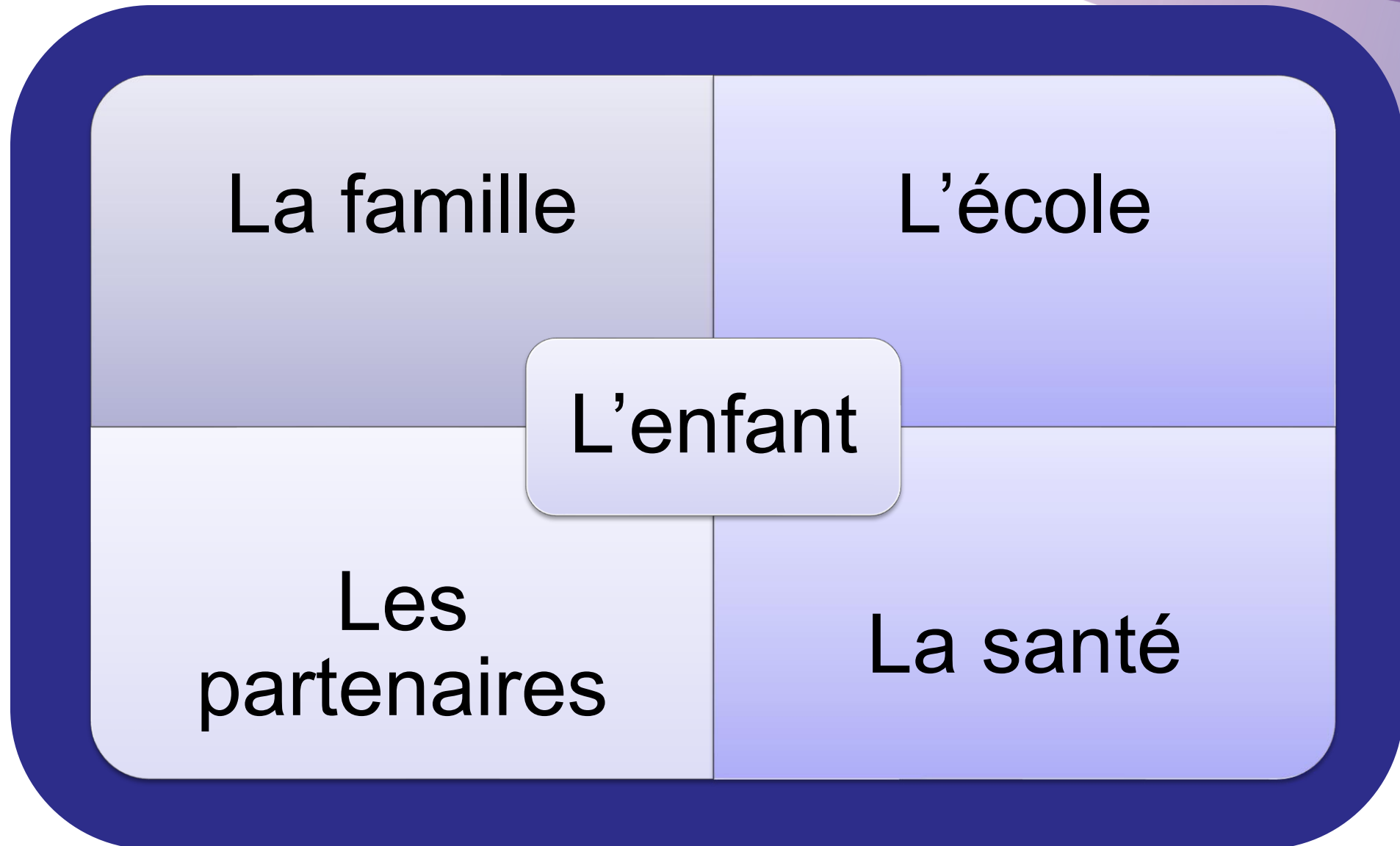
<b>Secrétaire de direction</b>	<b>Secrétaire Comptabilité</b>	<b>Secrétaire Elèves</b>	<b>Apprenti</b>
Véronique Baudat	Liridona Salili	Sabine Bovard	Giovanni Porecca

# Notre vision

## Les apprentissages au cœur de notre mission

- **Sécurité** : un climat serein
- **Respect** : favoriser le bien-vivre ensemble
- **Collaboration** : un partenariat solide école-famille et de tous ses partenaires

# Un système éducatif



# Nos bâtiments



Etagnières 1-6P



Echallens 1-8P



Assens 5-8P



Oulens 1-4P



Goumoëns 1-6P

# Classes de 1-2P

## 157 élèves de 1P en 26-27

**Collège de Oulens**

1 classe

**Collège d'Echallens**

7 classes

**Collège d'Etagnières**

4 classes

**Collège de Goumoëns**

2 classes

**Enclassement :**

Lettre envoyée début juin avec les informations liées à la rentrée scolaire d'août 2026.

# Structure de l'école vaudoise

		Rac1 et Rac2 12 <sup>e</sup> année certificative		
14-15 ans	11S	troisième cycle voie générale	troisième cycle voie prégymnasiale	degré secondaire I
13-14 ans	10S			
12-13 ans	9S			
11-12 ans	8P	deuxième cycle primaire		degré primaire
10-11 ans	7P			
9-10 ans	6P			
8-9 ans	5P			
7-8 ans	4P	premier cycle primaire		
6-7 ans	3P			
5-6 ans	2P			
4-5 ans	1P			

## Art. 3 de la LEO

L'école assure, en collaboration avec les parents, l'instruction des enfants. Elle les seconde dans leurs tâches éducatives.

Vous êtes ici !



# Horaire de l'élève en 1P : 18 périodes

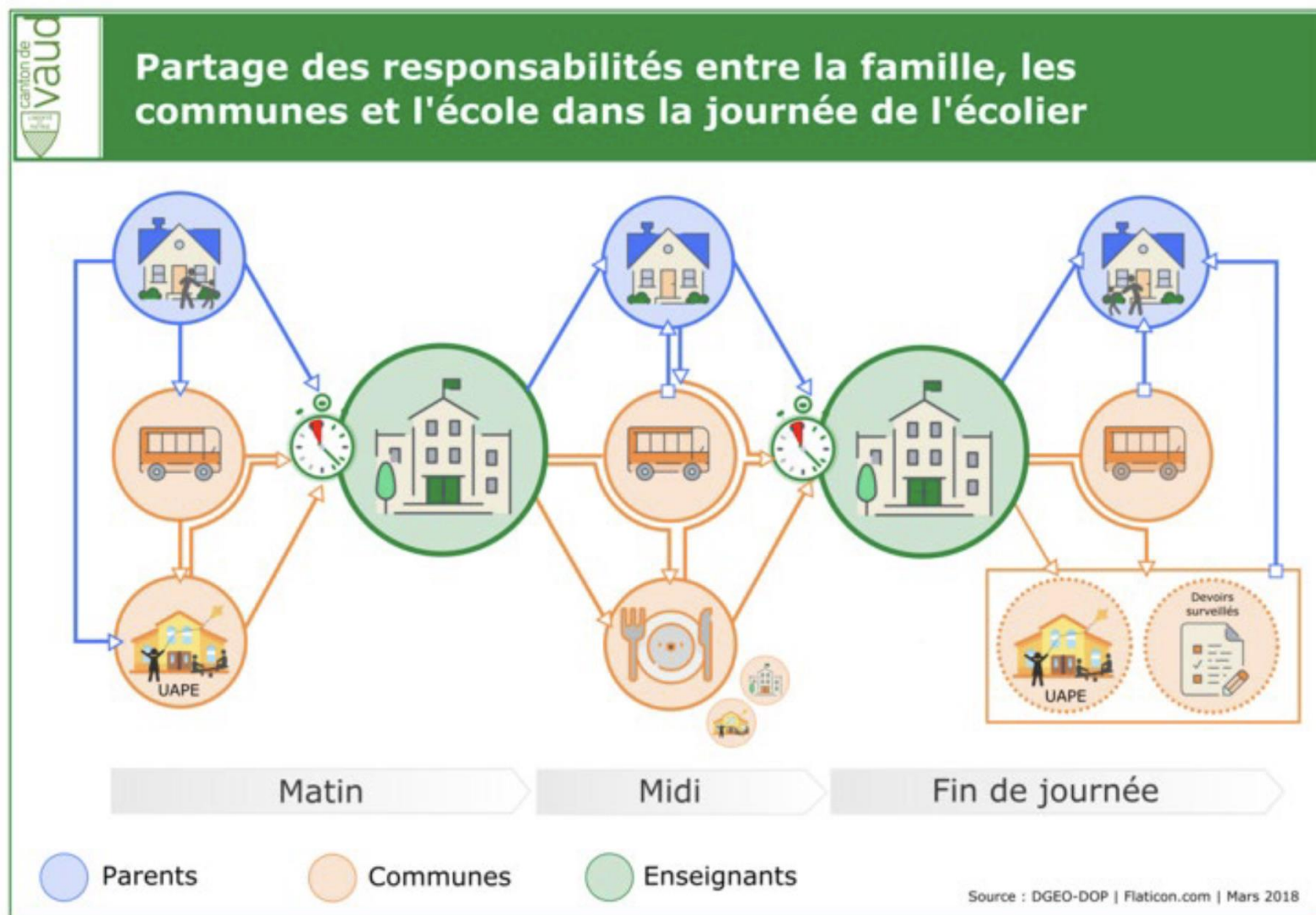
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN					
APRES-MIDI					

Les horaires précis seront accessibles sur le site internet de  
l'établissement en juillet

# Horaire de l'élève en 2P : 26 périodes

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN					
APRES-MIDI					

# Responsabilités partagées



# Demande de congé



## ABSENCE-CONGÉ

- Justification d'absence non prévisible
- Justification d'absence prévisible
- Demande de congé motivé\*
- Annonce de congé joker

### Élève

Prénom et nom

Classe

Absence

du (jour et date)

heure

au (jour et date)

heure

Motif  
(sauf congé  
joker)

Date

### Parent (ou sa représentante ou son représentant)

Prénom et nom

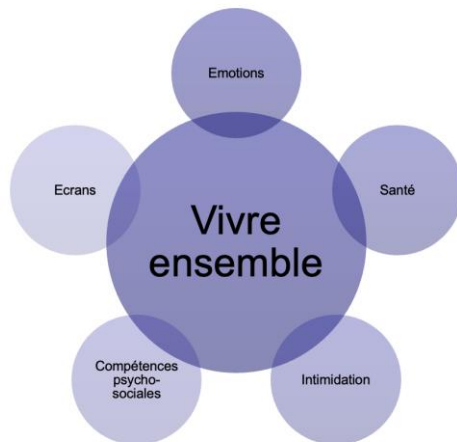
Signature

\* Si les parents sont séparés et ont l'autorité parentale conjointe, les deux signatures sont nécessaires pour les demandes de congé.

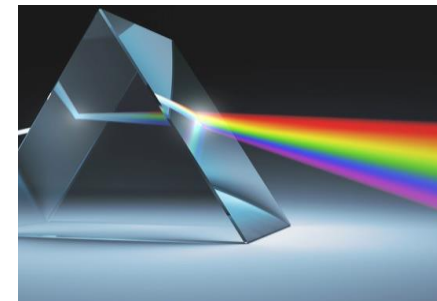
- Congé prévisible (médecin, etc)
- Congé imprévisible (maladie, etc)
- Congé joker
- Congé motivé
- Avant de réserver et payer : confirmation de la direction
- En cas de séparation, signature des deux parents

# Prévention

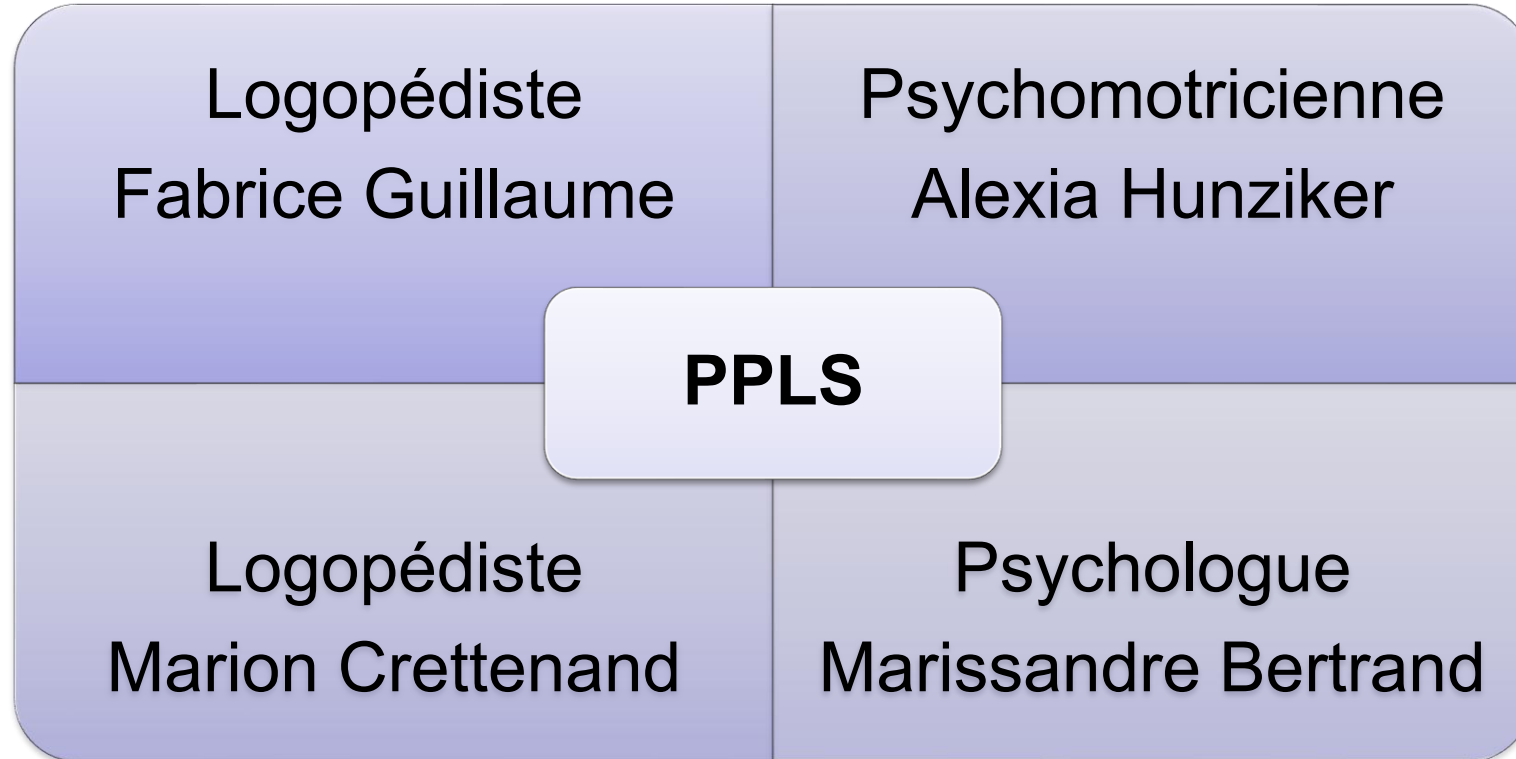
- **Groupe santé**
  - Délégué PSPS
  - Infirmière scolaire
  - Médiatrice et médiateur scolaires
  - Doyenne
- **But: contribuer au bien-être de l'élève**  
**Divers projets menés par le groupe**



- **Prisme**
  - Infirmière scolaire
  - Médiatrice et médiateur scolaires
  - Psychologue scolaire
  - Enseignant·e·s
  - Doyenne
- **But: soutenir les enseignant·e·s, les parents et les élèves en situation d'intimidation entre élèves**



## Psychologie, psychomotricité et logopédie scolaire



**021.557.95.59**

# 1P: une étape importante pour votre enfant

*«Demain, je ne retourne pas à l'école, j'y suis déjà allé aujourd'hui!»*

- Notre objectif est d'accompagner au mieux pour prendre confiance et avoir du plaisir.

*« Je suis fatigué maîtresse, je peux faire ça après le week-end? »*

- Nous tenons compte des rythmes.

*« T'as fait quoi à l'école aujourd'hui? J'ai joué! Encore?»*

- Nous travaillons beaucoup à travers le jeu et des activités.

*«Moi j'ai joué aux chiens, demain y a un vétérinaire qui vient en classe, et en juin on va voir un musher et ses chiens de traîneaux»*

- *Nous partons de leurs intérêts pour les apprentissages.*

# Vivre ensemble: apprentissage number one!

*«Je ne t'inviterai pas à mon anniversaire!»*

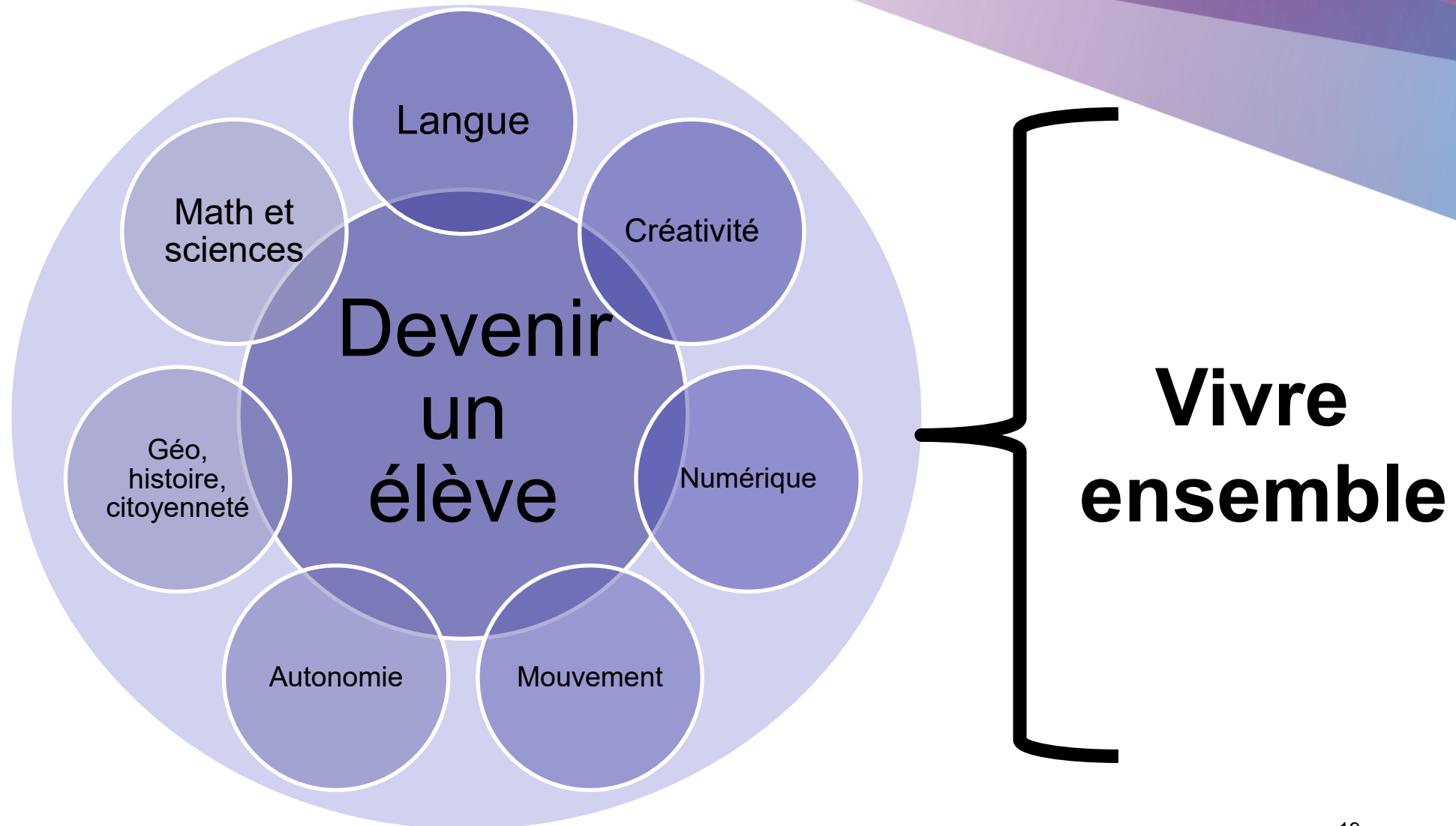
*«Je t'aime bien toi parce que tu me donnes toujours un peu de ta récré, et t'as toujours des meilleurs trucs que moi»*

*«J'ai peur des grands!»*

*«Tu veux jouer avec moi?»*

- Nous travaillons les interactions entre les enfants comme un apprentissage à part entière.

# Que se passe-t-il à l'école ?



L'évaluation de la progression des apprentissages est sous forme de commentaires oraux ou écrits

**Vidéo**  
**d'une classe de 1-2P**  
**réalisée par Anouk Déglon à**  
**Goumëons**

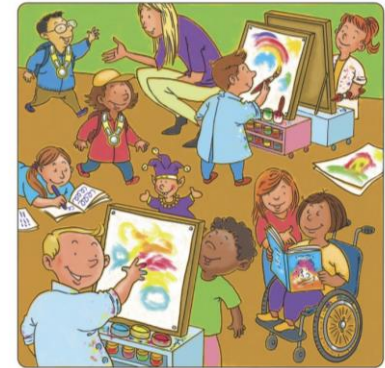
# Pour accompagner votre enfant dans ses premiers pas à l'école

Favorisez l'**autonomie** de votre enfant et apprenez-lui :

- À aller aux toilettes et se laver les mains sans aide
- À s'habiller et se déshabiller seul·e
- À se moucher sans aide
- À ranger ses affaires

**Encouragez et félicitez votre enfant à chaque essai**

Mon enfant  
va bientôt  
commencer l'école



Quelques idées  
pour faciliter  
ses débuts en  
première année

# Pour accompagner votre enfant dans ses premiers pas à l'école

- Parlez avec votre enfant de sa future rentrée
- Montrez-lui votre optimisme et la confiance que vous accordez à l'école
- Découvrez avec lui les environs de l'école dès que vous connaîtrez le lieu de son futur collège (courrier en début juin)
- Posez-lui des questions, intéressez-vous à ce qu'il a fait durant sa journée à l'école
- Lisez-lui des histoires
- Stimulez sa curiosité

# Collaboration école-famille

- Cahier de communication, à signer
- Réunion de parents à l'intention des adultes en début d'année
- Entretien individuel au moins une fois par année
- Communication avec l'enseignant·e pour le bien de votre enfant



# Vos interlocuteurs

## 1. Les enseignant·e·s

**En cas de questions ou de préoccupations, nous vous invitons à vous adresser en priorité à l'enseignant·e, qui connaît le mieux votre enfant dans son quotidien scolaire. Nous lui accordons toute notre confiance.**

## 2. Les doyen·ne·s

## 3. La directrice

# Les différents intervenants en classe

1. Les enseignant·e·s
2. Les assistant·e·s à l'intégration
3. Les enseignant·e·s spécialisé·e·s
4. Les enseignant·e·s qui ont des fonctions spéciales
5. Les intervenant·e·s externes lors d'animations

# Projet Vive l'école!...



# ...en 3 questions!

## *C'EST QUOI?*

- 3 demi-journées **facultatives** en mai-juin dans une classe.
  - J1: L'enfant avec le parent dans une classe
  - J2: L'enfant seul s'il se sent prêt
  - J3: L'enfant seul

## *POURQUOI?*

- Découvrir le monde de l'école de manière progressive (surtout pour ceux qui n'ont pas fréquenté une structure collective)
- Rassurer les enfants...et les parents ;-)
- Favoriser la transition entre les familles et l'école

## *COMMENT?*

- Inscription dès demain via un courrier, code QR

# Vive l'école FAQ!

- *Mon enfant n'est jamais allé en garderie, je suis obligé de l'inscrire ?*  
Non
- *Mon enfant va à la garderie, mais il est très inquiet, je peux quand même l'inscrire à Vive l'école?* Oui
- *Ces 3 fois, il sera forcément dans sa vraie future classe?* Non
- *On aura une occasion de rencontrer l'enseignant.e de mon enfant?* Oui,  
le mardi 16 juin
- *Je peux emmener les frères et sœurs pendant le projet Vive l'école?*  
Non
- *Vive l'école, c'est obligatoire?* Non

# Accueil des futurs élèves de 1P et leurs parents

Portes ouvertes organisées dans toutes les classes de 1-2P

le mardi après-midi 16 juin après l'école

Les enseignant·e·s vous accueilleront, vous et votre enfant, pour découvrir la classe et faire connaissance.

# Service de santé scolaire

Cassandra Frias

Infirmière en milieu scolaire

Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)

# Service de santé

- ▶ Lundis, mardis et jeudis de 7h45 à 16h30
- ▶ Médecin scolaire: Dre Vreni Boss

Centre de Santé Pédiatrique et Gynécologique, Cheseaux-sur-Lausanne



# Rôles de l'infirmière scolaire

Mise en place de  
projets de promotion  
de la santé

Accompagnement dans  
des situations individuelles  
de santé

Evaluation clinique,  
écoute et orientation

Education à la santé

Elèves à besoins  
particuliers

Participation aux  
programmes  
cantonaux

# Futurs 1P

- ▶ Bilans de santé préscolaire
  - ▶ BSP: besoins de santé particuliers
- ▶ Accompagnement autonomie
  - ▶ Développement
  - ▶ Propreté
    - ▶ Infirmières petite enfance



DÉPARTEMENT DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (DEF)  
 DÉPARTEMENT DE LA JEUNESSE, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA SECURITE (DJES)  
 DÉPARTEMENT DE LA SANTE ET DE L'ACTION SOCIALE (DSAS)  
 Unité de promotion de la santé et  
 de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)  
 Av. de Rhodanie 60, 1014 Lausanne

## Formulaire « Bilan de santé »

Le présent formulaire est à remplir par les parents et par le médecin traitant. Il est à adresser à l'infirmier-e scolaire au moyen de l'enveloppe réponse. Ce document fera partie du dossier de santé de l'enfant, destiné à l'usage exclusif du médecin et de l'infirmier-e scolaires.

Cassandra Frias  
 Infirmière scolaire  
 Etablissement primaire d'Echallens-Emile Gardaz  
 Ch. du Grand Record 50A  
 1040 Echallens  
 +41 79 159 11 15 - +41 21 316 30 93  
 ServiceSante.ep.Echallens@avasad.ch

### Examen médical (à remplir par le médecin) :

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : .....

Date de l'examen : .....

	Normal		Remarques
	Oui	Non	
Examen somatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
Audition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
Acuité visuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
Vision des couleurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
Test de Lang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
Dvpt. psychomoteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....
Langage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.....

### Vaccination ROR :

Pas de vaccination :

Date	Rougeole	Oreillons	Rubéole
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)  
 Formulaire « Bilan de santé »

### Existe-t-il un problème de santé qui devrait être connu de l'infirmier-e et du médecin scolaire ?

Oui  Non

Si oui, lequel ?

.....

### Ce problème de santé nécessite-t-il une prise en charge particulière à l'école avec la mise en place d'un protocole « besoin de santé particulier » (BSP) ?

Oui  Non

Si oui, laquelle ?

.....

Si besoin, l'infirmier-e scolaire prendra contact avec les parents ou les représentant-e-s légaux-aes.

### Remarque(s) du médecin, d'entente avec les parents :

.....

### Remarque(s) des parents :

.....

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de compléter ce document.

Timbre et signature du médecin traitant :

Signature d'un des parents :  
 (ou de son/sa représentant-e légal-e)

# Contacts

- ▶ Infirmières petite enfance 021 641 08 10
  - ▶ [ipe.lausanne@avasad.ch](mailto:ipe.lausanne@avasad.ch)
- ▶ Dre Vreni Boss 021.804.59.59
- ▶ Cassandra Frias 079 159 11 15
  - ▶ [Servicesante.ep.echallens@avasad.ch](mailto:Servicesante.ep.echallens@avasad.ch)



**Au service des élèves  
de notre région**

# BIENVENUE À LA SÉANCE DES 1P

Parce que leur premier jour d'école marque un grand départ, avançons main dans la main pour les guider avec soin et bienveillance

# COMPRENDRE LE RÔLE DE CHAQUE INSTITUTION

ECOLE

EFAJE (UAPE)

ASIRE



La journée de l'élève



Association  
**efaje**



Association  
**efaje**



Association  
**efaje**



A young boy with a backpack is holding the hand of an adult, possibly a parent or guardian, near the open door of a white car. The boy is wearing a white shirt and a backpack with blue, yellow, and brown sections. The adult is wearing a light-colored jacket and dark, vertically striped pants. The background is slightly blurred, showing the car and some outdoor setting.

## **Transports parascolaires**

L'ASIRE ne gère pas les transports parascolaires. Cet exercice ne faisant pas partie des missions de l'ASIRE.

## **Orientation des familles renforcée**

L'EFAJE orientera davantage les familles pour que les enfants soient placés au bon endroit, soit UAPE sur le site scolaire de l'élève ou accueillante de jour au même lieu de domicile que l'enfant pour assurer un transport existant.

## **Responsabilité des familles**

Les transports depuis une solution de garde personnelle autant que depuis un parent en garde partagée, doivent être assurés par les parents.



Toutes les infos pratiques et actualités de l'ASIRE en toute simplicité sur l'application COMMUNEapp

Installez l'application et tapez ASIRE












Informations  
Actualités  
News

[www.asire.ch](http://www.asire.ch)

- 
- A yellow and black school bus is parked in a schoolyard. The bus has 'ScolaCar' and 'CarPostal' branding on its side. The background shows a school building and trees.
- ▶ Mercredi 12 août 2026
  - ▶ A 13h30 (durée 1h30)
  - ▶ Sur le site scolaire de Poliez-Pittet

# APRES-MIDI DECOUVERTE DES BUS SCOLAIRES

Un courrier suivra...



Renseignement: [www.efaje.ch](http://www.efaje.ch)

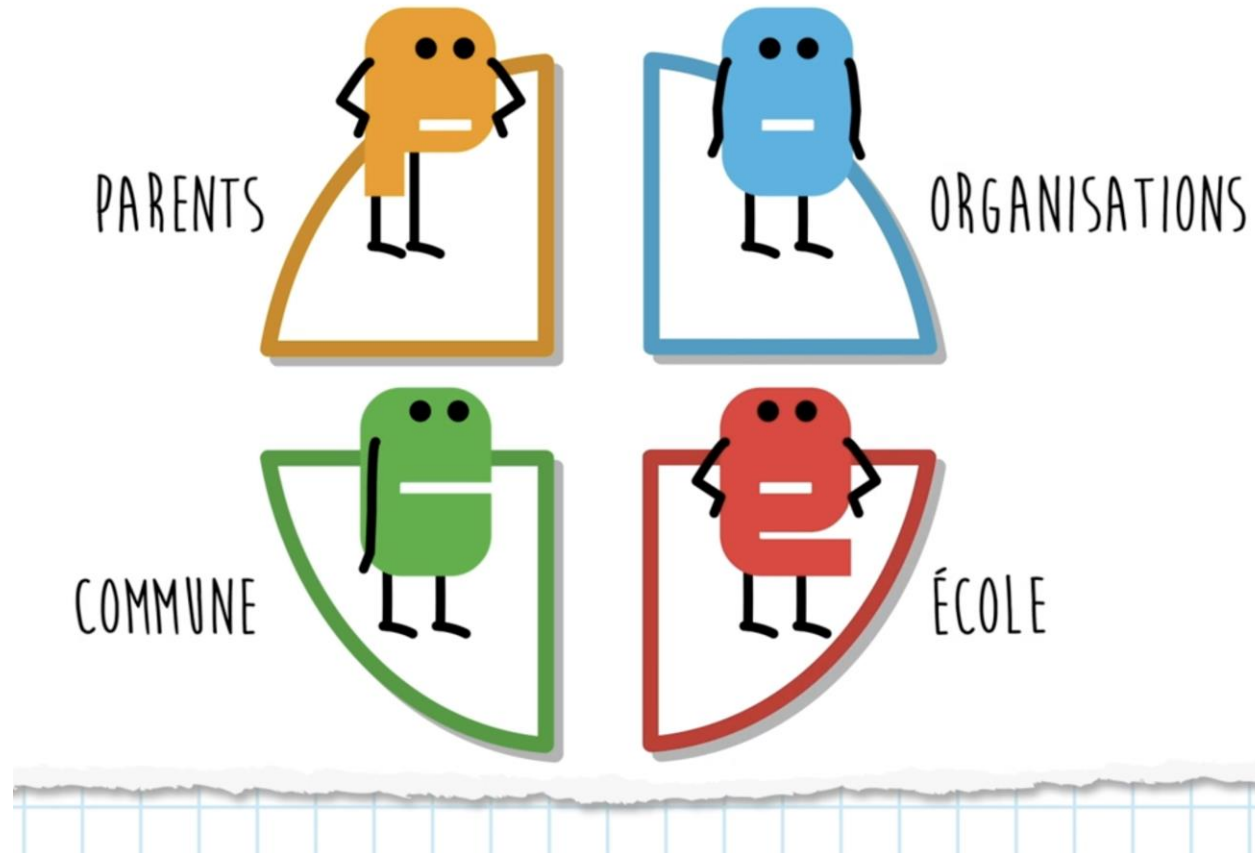
Inscription **obligatoire**



**CET**

Conseil  
des établissements  
**ASIRE**

# Le CET, c'est :



Un lieu **d'échange d'informations** et permet la **collaboration** entre les  
les parents d'élèves, l'école, autorités locales et les sociétés civiles.

Séance 3 à 4 fois par année

# Journée de la Mobilité Douce à l'école

## 18 septembre 2026



Le conseil des établissements  
organise la journée de

### LA MOBILITÉ DOUCE A L'ÉCOLE



Classe gagnante du concours de dessins du CET - Classe de Dylan Gonzalez 5PT6M1 (6oumoire)

Dès 30 minutes avant le début de la matinée d'école, des petits pains pour les élèves et une tasse de thé/café pour les parents seront offerts.



Un grand MERCI à  
toutes les  
personnes qui  
participent chaque  
année à cet  
événement



# Assemblée Constitutive

## Quart parents



### **Le mardi 22 septembre 2026**

Élection pour les représentants parents pour les établissements Echallens Emile Gardaz et Trois-Sapins

### **Le jeudi 24 septembre 2026**

Élection pour les représentants parents pour les établissements Villars-le-Terroir / Poliez-Pittet et Bercher Plateau du Jorat

# Les 8 membres Quart parents :

**Emile Gardaz**



EEG -  
-

**Villars-le-Terroir - Poliez-Pittet**



VPP -  
-

**Bercher – Plateau Jorat**



BPJ -  
-

**Trois-Sapins**



ETS -  
-

# Assemblée Constitutive Quart parents



## 1. Déposer votre candidature

- Par mail au [cet@asire.ch](mailto:cet@asire.ch) ou courrier postal à l'ASIRE route d'Echallens 21, 1041 Poliez-Pittet

## 2. Être présent à l'assemblée

## 3. Se présenter lors de la soirée

## 4. Election par les parents présents

-> 1<sup>er</sup> séance du CET pour la législature 2025 au en octobre 2026



## Ateliers "Questions-réponses" pour les parents qui envisagent de se présenter aux élections du quart parents

Vous envisagez de vous présenter aux élections du quart parents de votre CET?

Vous vous demandez comment faire, comment cela se passe?

Vous souhaitez mieux comprendre quel serait votre rôle en vous engageant?

Nous vous proposons 3 ateliers gratuits à choix pour répondre à toutes vos questions et échanger avec vous.

### Ateliers par ZOOM, de 20h00 à 21h30:

 **Jeudi 26 février 2026**

Délai d'inscription vendredi 20 février 2026

 **Mardi 21 avril 2026**

Délai d'inscription mercredi 15 avril 2026

 **Mercredi 6 mai 2026**

Délai d'inscription jeudi 30 avril 2026

<https://www.ape-vaud.ch/cet/>

# Conseil des établissements de l'ASIRE



Conseil des établissements de l'ASIRE  
Rte d'Echolens 21  
1041 Poliez-Fittet  
[www.asire.ch/cet/](http://www.asire.ch/cet/)  
[cet@asire.ch](mailto:cet@asire.ch) - [www.asire.ch/cet/](http://www.asire.ch/cet/)



# La rentrée scolaire

## Premier jour d'école:

La rentrée scolaire aura lieu le **lundi 17 août 2026**. Les élèves **de 1<sup>P</sup> sont attendus le matin**, selon l'horaire précis qui sera sur le site internet.

# Suite de la soirée

## Un moment convivial

- Direction
- Enseignantes
- Infirmière
- ASIRE
- EFAJE
- Conseil des établissements (CET)

# **Merci pour votre attention !**



# QR code du site internet



**EP ECHALLENS**

ÉMILE GARDAZ

